

Die mündliche Prüfung zum qualifizierenden Mittelschulabschluss im Fach Deutsch als Zweitsprache

1. Eingangsgespräch (ca. 3 – 4 Minuten)

Mögliche Sprechanlässe zum gelenkten Einführungsgespräch:

- Wie lange bist du schon in Deutschland?
- Was ist der größte Unterschied zwischen Deutschland und deinem Heimatland?
- Welche Gemeinsamkeiten gibt es zwischen Deutschland und deinem Heimatland?
- Hast du Haustiere? Wenn ja, welche und wie heißen sie?
- Hilfst du zuhause im Haushalt mit? Wenn ja, wie oft und was machst du?
- Welche Hobbys hast du?
- Was machst du in einer Freizeit am liebsten? Was machst du, wenn du dich mit Freunden triffst?
- Wie sieht für dich ein „perfekter“ Tag am Wochenende oder in den Ferien aus?
- Wer oder Was ist dein Vorbild und warum?
- Was ist deine Lieblingsfernsehsendung oder Serie? Warum, erkläre.
- Erzähle vom letzten bzw. nächsten Wochenende
- Sport: Welche Sportarten kennst du? Machst du selbst Sport? Warum nicht?
- Smartphone: Wofür benutzt du dein Smartphone? Könntest du dir ein Leben ohne Smartphone vorstellen?
- Essen: Was ist dein Lieblingsgericht? Was magst du gerne, welches Gericht magst du nicht so gerne?
- Was ist dein Traumberuf? Was findest du daran besonders spannend?
- Welche Wünsche oder Ziele hast du für dein Leben?
- Welche berühmte Person möchtest du gerne einmal treffen? Warum gerade diese Person?

2. Kurzreferat (ca. 3 – 4 Minuten)

Schüler wählen eine Stadt in Europa aus und teilen es der Prüferin vor der Prüfung mit.

- Plakat oder PowerPoint
- Karteikarten oder Stichwortzettel
- max. 5 Minuten
- Prüfer stellen im Anschluss Fragen zum Referat (Teil 3)

3. Gespräch über das Referat (ca. 3 Minuten)

Mögliche Fragen:

- Wieso hast du dich für dieses Thema/Stadt entschieden?
- Wieso interessierst du dich für...?
- Erkläre ... genauer
- Erzähle noch etwas zu...
- Fragen bei Unverständnis
- Fragen zu inhaltlichen Punkten

4. Gespräch zu einem Impuls/Bild (ca. 3 Minuten)

Bilder liegen verdeckt auf einem Tisch, Prüfling zieht ein Bild

Ablauf:

Schüler zieht ein Bild, hat kurz Zeit sich dieses genau anzusehen und beschreibt es dann ausführlich. Evtl. findet Schüler/in auch „Kernaussage“ oder „kritische Botschaft“ des Bildes, nimmt persönlich Bezug bzw. reflektiert eigenes Verhalten. Ggf. stellen Prüfer noch Fragen zum Bild.

Bildbeschreibung:

„Du hast kurze Zeit dir das Bild anzusehen. Danach wollen wir mit dir über das Bild sprechen. Beschreibe das Bild.“

- Was?
- Wo?
- Wann?
- Was vermutest du?
- Bezug zu aktuellem Thema

Mögliche Fragen:

- Erzähle eine kurze Geschichte zu diesem Foto.
- In welcher Beziehung stehen die Personen auf dem Foto zueinander?
- Was machen die Personen auf dem Bild?
- Wie würdest du die Stimmung auf dem Bild beschreiben?
- Erzähle ein persönliches Erlebnis, das in Bezug zu dem Foto steht.

Dauer insgesamt: 15 Minuten



<https://www.sueddeutsche.de/bayern/bildungspolitik-in-bayern-ist-gelungene-inklusion-immer-noch-nicht-in-sicht-1.3525537>

□



<https://www.berlin.de/aktuelles/8058452-958090-jahrestag-des-russischen-angriffskriegs-.html>



https://im.contentlounge.net/styles/manual_crop/s3/202112/58327557.jpg?im=AspectCrop%2Csize%3D%2816%2C9%29%2Cgravity%3Dcenter%2CallowExpansion%2CbackgroundColor%2Ccolor%3Dtransparent&hash=e9f63cb7261cd4fb46984c2afdcd709f6177ce4e1e572a7cf26827c3a31ed0fd



<https://www.youtube.com/watch?v=Tw5K21V338o>



<https://www.infektionsschutz.de/leichte-sprache/informationen-zum-corona-virus/was-ist-haesusliche-quarantaene/>



<https://www.elternleben.de/haeufige-fragen/probleme-in-der-pubertaet/was-mache-ich-wenn-mein-kind-computer-handysuechtig-ist/>



<https://www.derstandard.de/consent/tcf/story/2000107114408/mit-freunden-auf-urlaub-fahren-eine-gute-idee>



<https://www.swr.de/swraktuell/rheinland-pfalz/warum-das-hochwasser-in-eifel-so-katastrophal-100.html>